

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления образования  
Администрации Кежемского района

  
Н.М. Журавлёва

« 16 » \_\_\_\_\_ 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Тагарская СОШ  
А.А. Рукоуев

  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2015г.



«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ОГИБДД ОМВД России  
по Кежемскому району

  
Е.В. Комиссаров

« 16 » \_\_\_\_\_ 2015г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Тагарская средняя общеобразовательная школа»

2015

## Общие сведения

### Муниципальное казенное образовательное учреждение «Тагарская средняя общеобразовательная школа»

Тип ОУ **Средняя общеобразовательная школа**

Юридический адрес: **663496, Красноярский край, Кежемский район,  
д Тагара, ул Школьная, д. 18А**

Фактический адрес: **663496, Красноярский край, Кежемский район,  
д Тагара, ул Строителей, д. 17**

Руководитель ОУ:

Директор **Рукосуев Александр Аркадьевич** т. **7-32-29**

Заместитель директора  
по учебной работе **Безруких Ольга Иннокентьевна** т. **7-33-66**

Заместитель директора  
по воспитательной работе **Стукова Любовь Валентиновна**

Заместитель директора  
по АХЧ **Ворошина Надежда Петровна**

Заместитель директора  
по дошкольному образованию **Колотова Марина Николаевна** т. **7-32-76**

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования **ведущий специалист Щёголева И.В.** т. **2-19-14**

Ответственные от  
Госавтоинспекции **Госинспектор дорожного надзора ОГИБДД  
Комиссаров Е.В.** т. **7-54-88**  
**Инспектор ДПС Глушкова Е.Б.** т. **7-54-88**

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС

**Глава сельсовета д. Тагара  
Волканин В.С.**

**т. 7-34-02**

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД

**Глава сельсовета д. Тагара  
Волканин В.С.**

**т. 7-34-02**

Количество учащихся в ОУ: **170**

Количество учащихся в дошкольных группах: **75**

Наличие уголка БДД в ОУ **есть, в фойе 1 этажа и на 2 этаже**

Наличие уголка БДД в дошкольных группах **есть, в фойе**

Наличие автогородка (площадки) по БДД **нет**

Наличие автобуса в ОУ: **нет, подвоз учащихся осуществляется на  
основании муниципального контракта,  
заключенного с МУАТП Кежемского района**

Владелец автобуса : **МУАТП Кежемского района**

Время занятий в ОУ: **с 8:30 до 15:00**  
внеклассные занятия: **с 15:00 до 16:00**

Время работы дошкольных групп **с 07-00 до 19-00**

Телефоны оперативных служб:

<b>Пожарная часть</b>	<b>т. 101</b>
<b>Полиция</b>	<b>т. 102</b>
<b>Скорая помощь</b>	<b>т. 103</b>
<b>МЧС</b>	<b>т. 112</b>

**Содержание**

**I. План-схемы ДОУ**

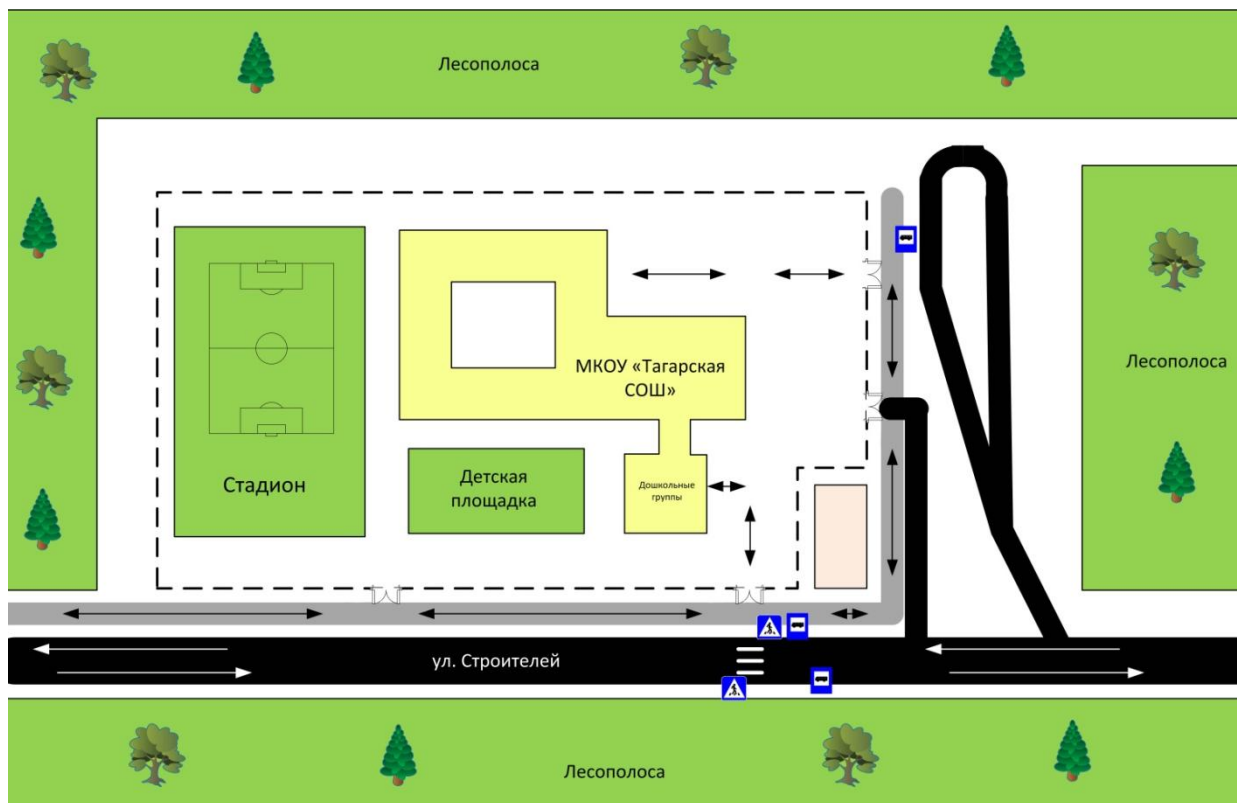
- 1) Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути движения детей по территории ДОУ.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

- 1) Общие сведения;
- 2) Схема движения школьного автобуса вблизи территории ОУ и безопасного расположения остановки школьного автобуса.

III. Приложения

## Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей

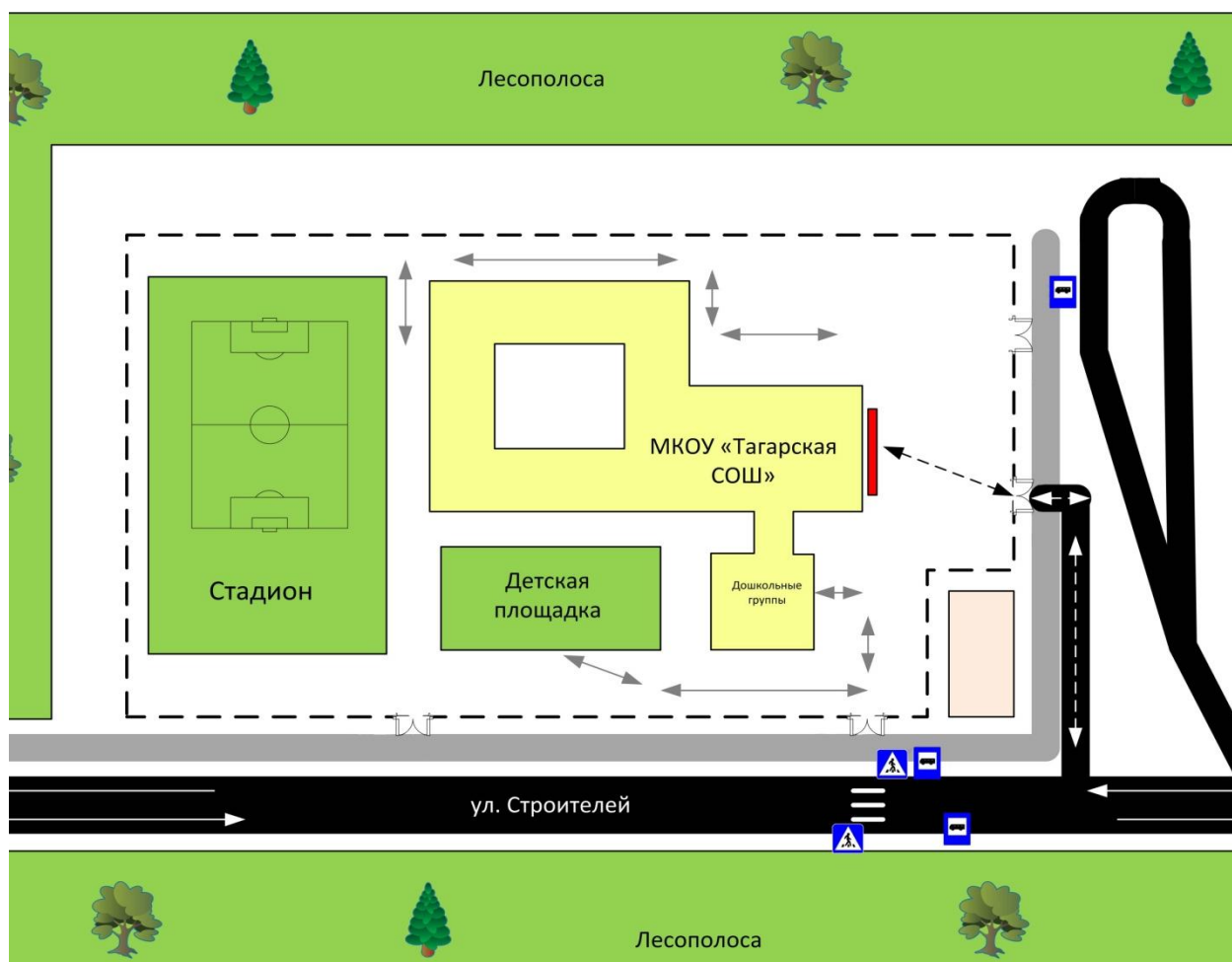


- Пути движения детей в (из) ОУ





- Пути движения транспортных средств вблизи ОУ

## Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути движения детей по территории ОУ



 - Места разгрузки/погрузки

 - Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки на территории ОУ

 - Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки за территорией ОУ

 - Рекомендуемые безопасные пути движения детей на территории ОУ

## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

### Общие сведения

Марка **ПАЗ**  
 Модель **32053-70**  
 Государственный регистрационный знак **Е 312 УМ**  
 Год выпуска **2008г** Количество мест в автобусе **22**  
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам **Соответствует**

### 1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущены ли нарушения ПДД
Гузенко Д.Г.	29.10.2010	4 лет	Август 2015	02.09-04.09.2014	17.04.2015	нет

### 2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:  
**Черенкова Даната Игоревна**
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:  
Осуществляет: **Попова Надежда Федоровна**  
**Шуклина Анжела Леонидовна**
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:  
Осуществляет: **Орлов Михаил Васильевич**  
**Бабашкин Василий Васильевич**
- 4) Дата очередного технического осмотра: **ежемесячно, согласно графика**
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: **МУАТП Кежемского района**

### 3. Сведения о владельце

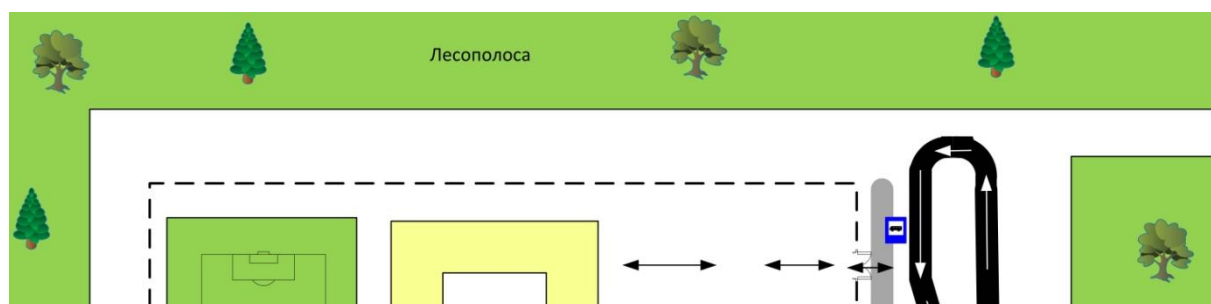
Юридический адрес владельца: **663491. Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, комзона, проезд 2, участок 20, строение 20/1**

Фактический адрес владельца: **663491. Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, комзона, проезд 2, участок 20, строение 20/1**

Телефон ответственного лица: **Начальник РММ**

**Перетягин Алексей Юрьевич** т. **7-54-86**

### Схема движения школьного автобуса вблизи территории ОУ и безопасного расположения остановки школьного автобуса





- Пути движения детей от (к) остановке



- Пути движения школьного автобуса вблизи территории ОУ

## Приложение 1

### Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;



- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

## **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

## **Приложение 2**

### **Памятка**

#### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

## Приложение 3

### **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

#### ***Текст к плакату:***

##### **Переход**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

##### **Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

##### **«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).

- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.

- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.

- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### Памятка школьнику

## БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают.

Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.